PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnico en Emprendimiento y Fomento Empresarial
- **Código del Programa de Formación:** 134102
- **Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):** Modelos de Negocios para el Fomento Empresarial Regional en Antioquia.
- **Fase del Proyecto (si es formación Titulada):** Planeacion
- **Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):** Estructurar los costos de los productos y/o servicios de
- acuerdo con sus especificaciones, requerimientos técnicos y organizacionales,generando condiciones que integren los sistemas de gestión
- **Competencia:** Planificacion de la produccion
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- **Rap1:**Organizar los procesos productivos de acuerdo con los recursos, actividades claves
- y requerimientos técnicos.
- **Rap2:**Preparar la estructura de costos del producto y/o servicio, teniendo en cuenta las
- técnicas seleccionadas.
- **Rap3:** verificar la capacidad instalada de los recursos claves de acuerdo con la
- normatividad técnica vigente.
- **Duración de la Guía:** 144 Horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz;

Esta guía tiene como objetivo guiarlo en el aprendizaje, conocimiento y desempeño de las diferentes maneras de planear y controlar procesos productivos en donde se cumplan todas las directrices dada por la empresa. Es así como se establecen tiempos y actividades en donde se desarrollan cada uno de las tareas programadas con el recurso humano y tecnológico disponible. Mediante este programa de formación se pretende facilitar la formación de trabajadores con capacidad para adaptarse a procesos productivos dinámicos y dar respuesta a las nuevas y cambiantes condiciones económicas, políticas y sociales del país, a través del manejo de aspectos inherentes a la producción y comercialización de productos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Proceso Pedagogico: Actividad de reflexión inicial:

Actividad 1: Conocer las principales aspectos y elementos relacionados con el proceso de producción.



•**Técnica didáctica:** Exposicion
•**Disposición grupal:** Presencial
•**Ambiente requerido:** Externo
•**Recursos:** Equipo de cómputo, internet,Plataforma Territorium

Descripción de la(s) actividad(es)

El aprendiz desarrollara la siguiente actividad:

1.Por qué es importante el proceso de planificación de producción en una empresa?
2.¿Cuáles son los elementos de la planeación?
3.¿Qué es un cronograma de actividades y para que se utiliza?

Evidencias a desarrollar:

1.Se conformarán grupos de trabajo, a los cuales se les asignara una actividad específica de producción.
2.Cada grupo deberá desarrollarla aplicando las técnicas de planeación teniendo en cuenta las recomendaciones dadas en la formación.

3.2 Proceso Pedagogico: Actividad de identificación de conocimientos previos y contextualización.

3.2.1 Actividad 2: Determinar los costos de producción de productos y/o servicios.

•**Técnica didáctica:** Taller Practico
•**Disposición grupal:** Presencial
•**Ambiente requerido: Externo**
•**Recursos:** Equipo de cómputo, internet

Descripción de la(s) actividad(es):

El aprendiz investigara los sistemas de costos que se pueden dar en el sector empresarial en base a los siguientes interrogantes:

1.¿Explique que sistemas de costos se pueden identificar en el sector empresarial según la actividad económica de la empresa?
2.¿Cuáles son los elementos de costos de producción?
3.¿Qué es el inventario de producto en proceso y terminado?
4.¿Cómo se elabora el estado de costo de producción?
5.¿identifique la utilidad del producto?

Por parte del aprendiz enviara al instructor esta actividad de conocimiento a través en un documento en Word, el cual debe ser enviado a la plataforma LMS TERRITORIUM o a al correo personal del instructor

3.3 Proceso Pedagogico: Apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización):

Actividad 3: Elaboracion del Estado de costo de Produccion



- **Técnica didáctica:** Ejercicio de Simulacion
- **Disposición grupal:** Presencial
- **Ambiente requerido:** Ambiente Convencional
- **Recursos:** Equipo de cómputo, internet

Descripción de la(s) actividad(es)

El estado de costos de producción es el estado financiero que muestra la integración y cuantificación de la materia prima, mano de obra y gastos indirectos que nos ayuda a valorar la producción terminada y transformada para conocer el costo de su fabricación.

El aprendiz para adquirir el conocimiento de la elaboración del costo de producción y la utilidad de un producto, el cual elaborara el siguiente ejercicio:

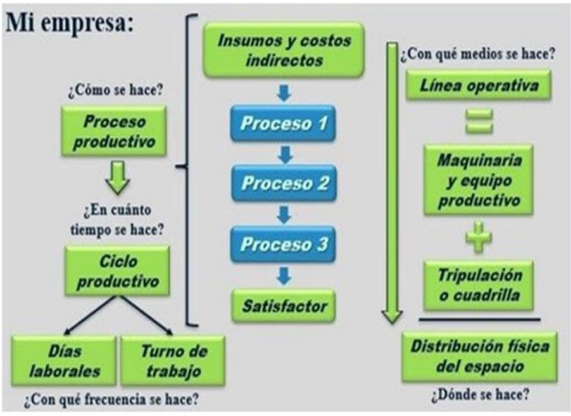
La empresa Alfa Ltda, requiere preparar un estado de costos para el mes de Abril del 2023 y para ello se debe tener en cuenta los siguientes datos:

Item	Costo inicial	Costo Final
Inventario inicial de producto en proceso	2.000.000	1.000.000
Inventario inicial de producto terminado	1.250.000	1.500.000
Materiales directos	2.500.000	
Mano de obra directa	3.150.000	
Costos indirectos de fabricacion	1.893.000	
Gastos de administracion	2.600.000	
Gastos de Ventas	1.400.000	

Nota:La empresa desea obtener el 20% de utilidades sobre el costo total.

Por parte del aprendiz enviara al instructor esta actividad de desempeño a través de una hoja de calculo en Excel, el cual debe ser enviado a la plataforma LMS TERRITORIUM o a al correo personal del instructor

3.4 Actividad de transferencia de Conocimiento:



Actividad 4: Capacidad Instalada

Ver video,dando click en el siguiente enlace:
https://www.youtube.com/watch?v=DwbmmPFDo6o
Identificar en el video visto el concepto de capacidad instalada y que Elementos se deben tener en cuenta para estimar o conocer la capacidad de una empresa ya sea de servicios o de producción.

Actividad 5: Verificacion de la Capacidad Instalada de Unidad Productiva

- **Técnica didáctica:** Taller Práctico
- **Disposición grupal**: Presencial
- **Ambiente requerido:** Externo
- **Recursos:** Equipo de cómputo, internet

Descripción de la(s) actividad(es)

La **capacidad instalada** es el potencial de producción o volumen máximo de producción que una empresa en particular, unidad, departamento o sección; puede lograr durante un período de tiempo determinado, teniendo en cuenta todos los recursos que tienen disponibles, sea los equipos de producción, instalaciones, recursos humanos, tecnología, experiencia/conocimientos, etc.

El aprendiz teniendo en cuenta el concepto de la capacidad instalada en una unidad produtiva, desarrollara la siguiente actividad:
1.Cálculo de áreas y capacidad instalada
2.Normas técnicas para el establecimiento de unidades de producción
3.Cronograma de actividades
4.Selecciona y calcula equipos e implementos teniendo en cuenta sistema productivo, recursosdisponibles y criterios técnicos.
5.Calcular áreas y equipos para el recibo de la producción
Por parte del aprendiz enviara al instructor esta actividad de desempeño a través de una hoja de calculo en Excel, el cual debe ser enviado a la plataforma LMS TERRITORIUM o a al correo personal del instructor

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos deEvaluación
Evidencia de Conocimiento El aprendiz socializa mediante debates, mapa mental, las diferentes teorías, sobre los temas planteados en la guía	Establece y calcula la capacidad de producción de acuerdo con las políticas de producción.	**Técnica:** Formulación de preguntas **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario
Evidencias de Desempeño: El aprendiz, aborda de manera eficiente, las situaciones donde requiere análisis de la capacidad instalada mediante el estudio de casos. .	Identifica los conceptos de produccion en la realización de operaciones para el calculo de la capacidad instalada,selecciona y calcula equipos e implementos teniendo en cuenta sistema productivo, recursos disponibles y criterios técnicos.	**Técnica:** Simulación **Instrumento de Evaluación:** Lista de chequeo
Evidencias de Producto:	Elabora informes de capacidad instalada con respecto a las normas técnicas. Interpreta los planes de producción de acuerdo con la normatividad empresarial.	**Técnica:** Informe final **Instrumento devaluación:** Entrega de Informe final

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Pronostico de venta: Es la estimación o previsión de las ventas de un producto durante determinado periodo futuro.

Plan de maestro de producción: Plan de producción de los artículos finales durante un horizonte de planeación a corto plazo.

Orden de producción: Es la solicitud para producir determinado producto.Contiene todas las informaciones de especificaciones del producto y las instrucciones de producción para que el operador al recibir el documento sepa exactamente lo que se debe hacer.

Capacidad instalada: Es el potencial de producción o volumen máximo de producción que una empresa puede lograr durante un periodo de tiempo determinado,teniendo en cuenta todos los recursos que tienen disponibles.

Unidades de producción: Consiste entonces en una serie de elementos, como instalaciones, herramientas y personal, que trabajan en equipo para desarrollar uno o varios productos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Rojas, L. M. D., & Medina, M. L. J. (2011). Planeación estratégica: fundamentos y casos. Retrieved from http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co
- Arredondo, G. M. M. (2015). Contabilidad y análisis de costos. Retrieved from http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co
- Toro, L. F. (2009). Costos abc y presupuestos: herramientas para la productividad. Retrieved from http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co
- Torres, H. Z., & Torres, M. H. (2014). Planeación y control. Retrieved from http://ebookcentral.proquest.com.bdigital.sena.edu.co

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Edison Pérez Granados	Instructor	Centro de Comercio, Industria y Turismo	21 de Junio_2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					